

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF
Instituto de Ciências Humanas e Filosofia
Departamento de Antropologia

Disciplina: **Saber e diversidade cultural**
GAP00123

Professor: Daniel Bitter (danielbitter@gmail.com)
Monitora: Maria Vitória Ignacio Barbosa (mariavitoriabarbosa@id.uff.br)

Ementa: os saberes e as formas de institucionalização. modos de produção, reprodução, transmissão e difusão do saber. escrita, oralidade, visões de mundo e práticas sociais. o conhecimento, as relações de poder e as instâncias de legitimação.

PROGRAMA

Aula 1 - Apresentação

UNIDADE I - A NOÇÃO ANTROPOLÓGICA DE CULTURA

Aula 1 - CLASTRES, Pierre. Arqueologia da Violência. Cap. 4 "Do etnocídio". SP: Cosac & Naify, 2004. Pp. 54-64

Aula 2- DaMatta. Você tem cultura? Explorações: ensaios de sociologia interpretativa / Roberto DaMatta. – [2.ed., rev. e ampl.]. - Rio de Janeiro: Rocco, 2011

Aula 3 - CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. São Paulo: EDUSP, 2002. Capítulo. 5

Aula 4 e 5- GEERTZ, Clifford. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de Homem. In: A Interpretação das Culturas. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1989 (pp. 45-66).

Aula 6 e 7 - HAMPATÉ BÂ, Amadou. A tradição viva. Ki-Zerbo, J. (ed.). História geral da África. Brasília: MEC-Unesco; São Carlos, SP: EdUFSCar, 2010, p.167-206.

Aula 8 - TESTA, Adriana Queiroz. Entre o canto e a caneta: oralidade, escrita e conhecimento entre os guarani Mbya. Educação e Pesquisa. 34(2), 2008 :291-307.

UNIDADE 2: DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO.

Aula 9- CARVALHO, José Jorge de. Encontro de Saberes e Descolonização: para uma refundação étnica, racial e epistêmica das universidades brasileiras. In: BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSGOUEL, Ramón (orgs.). Decolonialidade e pensamento afro-diaspórico. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2018 (pp. 79-106)

 Uma conversa com José Jorge de Carvalho

Aula 10 - Carvalho, J. J.; Águas, C. (2015) Encontro de saberes: Um desafio teórico, político e epistemológico. In: Santos, Boaventura de Sousa; Curba, Teresa (eds). Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: aprendizagens globais Sul-Norte e Norte-Sul.

Aula 11 - GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Antropologia e Educação: origens de um diálogo. Cadernos Cedes, vol. 18, no. 43, 1997.

Antropologia e Educação . Profa. Cristiane Batista.

Aula 12 - OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; CANDAU, Vera Maria Ferrão. Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil. Educação em Revista 26 (01): 15-40, 2010.

Aula 13 e 14 - SANTOS, Antônio Bispo. Colonização, quilombos: modos e significações. INCTI, 2015.

Confluências: o modo quilombola de vida, e a sociedade do século XXI - Antonio Bispo

UNIDADE 3: ESCOLA E PRÁTICAS EDUCATIVAS.

Aula 15 - HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir. A educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013

Café Filosófico | Bell Hooks e a educação antirracista | 28/05/2023

SEMINÁRIOS

3.1: Lei 10.639/03 e Lei 11.645/08;

GOMES, Nilma Lino. Educação e Diversidade Étnico-Cultural. In: RAMOS, Marise Nogueira; ADÃO, Jorge Manuel; BARROS, Graciete Maria Nascimento (coord.). Diversidade na Educação: Reflexões e Experiências. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2003 (pp. 51-65). Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002114.pdf>.

SOUZA, Francisca Maria do Nascimento. "Linguagens Escolares e Reprodução do Preconceito" in Educação Anti-Racista: caminhos abertos pela Lei Federal no. 10.639/03. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. 2005 (pp. 105-120) {www.mec.gov.br acessado em 03/09/06}.

CRUZ, Fabiane Medina da et al. Sociologia da Educação Indígena ou manifesto por uma epistemologia própria da Educação Indígena. In: MARTINS, Rogéria; FRAGA, Paulo. O ensino de Sociologia nas modalidades diferenciadas de ensino. Experiências, reflexões e desafios. Rio de Janeiro: Gramma, 2018. (pp. 49-61).

SILVA, Ana Paula da; MONTEIRO, Aloísio; FREIRE, José Ribamar Bessa. Entrelaçando passado e presente: educação indígena e etnosaberes tupinambá. In: SISS, Ahyas; MONTEIRO, Aloísio (orgs.). Negros, Indígenas e educação superior. Rio de Janeiro: Quartet / EDUR, 2010 (pp. 127-137).

História da discriminação racial na educação brasileira - Silvio Almeida - Escola da Vila 2018 .

3.2 Educação e pessoas com deficiência / capacitismo

SKLIAR, Carlos. A invenção e a exclusão da alteridade “deficiente” a partir dos significados da normalidade. *Educação & Realidade*. 24(1): 15-32, 1999. Disponível em <https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/55373/33644>. Acesso em 04/03/2020.

GUEDES, Anahi. Políticas públicas de educação inclusiva: oferta de tecnologia assistiva para estudantes com deficiência. *Revista Habitus: revista eletrônica dos alunos de graduação em Ciências Sociais - IFCS/UFRJ*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, p.68-92, jul. 2010. Semestral. Disponível em: < www.habitus.ifcs.ufrj.br>. Acesso em: 26 jul. 2010.

3.3: Educação feminista / Diversidade sexual e de gênero

LOURO, Guacira Lopes. A construção escolar das diferenças. In: *Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997 (pp. 57-87).

PISCITELLI, Adriana. Re-criando a (categoria) mulher. A prática feminista e o conceito de gênero. *Textos Didáticos* 48, 7-42, Campinas, 2001.

Textos complementares:

Freire, Paulo. “Quatro cartas aos animadores de Círculos de Cultura de São Tomé e Príncipe”. A questão política da educação popular. Brandão, C.R. (org.). São Paulo, Brasiliense, 1984.

_____ Educação como prática da liberdade. Paz e Terra, 1979.

A. G. OLIVEIRA, Fabio; RODRIGUES, Liliana. Por uma educação TRANSgressora e TRANSfeminista: Possíveis enfrentamentos à produção das ausências através da disciplinarização e subjetivação. *Aprender - Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação*, [S.l.], n. 20: 83-102, dez. 2018. ISSN 2359-246X. Disponível em: <<http://periodicos2.uesb.br/index.php/aprender/article/view/4553>>. Acesso em: 04 mar. 2020.

CARVALHO, Priscila. Por uma Educação não sexista contra a neutralidade ideológica de gênero. *Aprender - Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação*, [S.l.], n. 20: 35-52, dez. 2018. ISSN 2359-246X. Disponível em: <<http://periodicos2.uesb.br/index.php/aprender/article/view/4549>>. Acesso em: 04 mar. 2020.

CLARA DIAS, Maria; GONÇALVES, Letícia. Feminismo Decolonial, Perspectiva dos Funcionamentos e Educação. *Aprender - Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação*, [S.l.], n. 20: 66-74, dez. 2018. ISSN 2359-246X.

Disponível em: <<http://periodicos2.uesb.br/index.php/aprender/article/view/4551>>. Acesso em: 04 mar. 2020.

LOURO, Guacira Lopes. Práticas educativas feministas. In: *Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (pp. 110-141).

PEREIRA, Thiago Ingrassia; RAIZER, Leandro; MEIRELLES, Mauro. A luta pela democratização do acesso ao ensino superior: o caso dos cursinhos populares. *REP - Revista Espaço Pedagógico*, vol. 7(1): 86-96, Passo Fundo, jan./jun. 2010.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação popular. São Paulo, Brasiliense, 1985.

GUSMÃO, Neusa. "Linguagem, cultura e alteridade: imagens do outro". In: Cadernos de Pesquisa, nº 107. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1999.

BISPO, Antonio. Colonização, quilombos: modos e significações. Apres. José Jorge de Carvalho. Posfácio Maria Sueli Rodrigues de Souza. Comentários Álvaro Tukano, Casimiro Tukano, Antônio Gomes Barbosa e Taís Garone. Brasília: INCTI/UnB, 2015.

Caputo, Stela Guedes. Aprendendo yorubá nas redes educativas dos terreiros: história, culturas africanas e enfrentamento da intolerância nas escolas. Revista Brasileira de Educação Vol. 20 n. 62. 2015 :773-796.


Opipari, Carmem & Timbert, Sylvie. Cartografia imaginada da mangueira. Fractal, Rev. Psicol., v. 25 – n. 2, 2013 :247-262. _____. O Morro da Mangueira como é. HD (52 min), Rio de Janeiro: [s.n.], 2010.

LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e História. In: Antropologia Estrutural Dois. Tempo Brasileiro: Rio de Janeiro, 1989 (pp. 328-366).

Sugestões de filmes:

Conflitos de fé. Ineac UFF

<https://www.youtube.com/watch?v=rkFbc3TwCuk>

 O Jongo no Sudeste